

«Финансовая грамотность для дошкольников»

Автор проекта
Баукова Светлана Владиславовна



Актуальность проекта:

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне.

Основанием разработки проекта, стали вопросы: связанные с темой по финансовой грамотности, которые дети задавали воспитателям и родителям.

В рамках реализации проекта дети и их родители изготовили атрибуты в группу и примут участие в мастер классах по «финансовой грамотности»

Цель проекта: Расширить знания детей о том откуда берутся деньги, как они попадают в банкомат, что такое семейный бюджет; расширить экономический кругозор дошкольника



Задачи для детей:

1. Совместно с родителями сделать коллаж «Кем работают мои родители»
2. Принести фотографию «Наша копилка»
3. Принять участие в мастер классе по оригами «Кошелек»
4. Придумать и изготовить денежную единицу нашей группы «Семечку»
5. Расширить знания по теме «Финансовая грамотность для дошкольников»



Задачи для педагогов:

Образовательная:

Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода; расширить представления детей об экономических понятиях: деньги, доход и расход; Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях;

Воспитательная: Воспитывать в дошкольнике такие качества как: расчетливость, трудолюбие, экономность, бережливость.

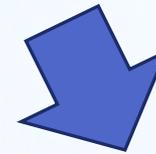
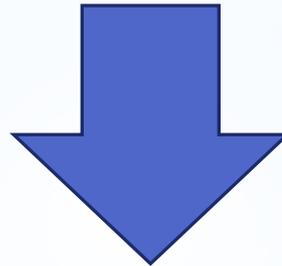
Техническая: Воспитывать аккуратность при работе с бумагой

Задачи для родителей:

1. Развивать у детей умение получать информацию из различных источников (энциклопедии, телевидение, интернет), анализировать и оформлять ее.
2. Помочь детям в оформлении коллажа «Кем работают мои родители» и изготовлении фотографии «Наша копилка»
3. Принять участие в изготовлении банкомата и других атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Банк»
3. Расширить знания о «финансовой грамотности дошкольников»

Сроки реализации	Долгосрочный (сентябрь 2022- май 2023)
Вид проекта	Информационный, творческий
Продукт проекта	Изготовление банкомата, кассы, и других атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Банк»
Ресурсы проекта	<p>1. Материально-технические: ноутбук, проектор, наборы для детского творчества: цветная бумага, ножницы, краски, кисти,</p> <p>2. Человеческие: родители, родственники детей, педагоги.</p> <p>3. Финансовые: стоимость затрат на материалы.</p> <p>4. Информационные: литература познавательного характера, энциклопедии, видеоролики, виртуальная экскурсия «Монетный двор», «Где работают мои родители»</p>
Практическая значимость (итог)	Подготовлен атрибут к сюжетно-ролевой игре «Банк»

Этапы проекта:



Откуда в семье деньги

За сделанную работу – товар или услуги – человек получает деньги. Они называются заработной платой (или зарплатой).



Деятельность родителей

Семья - основа формирования предпосылок финансовой грамотности, которая является культурной базой, образцом социально-нравственных отношений

Задача - финансовое просвещение родителей

Провести беседу с детьми, сходить в банк и магазин



Изготовить банкомат

Познакомить ребенка с монетами и купюрами, рассказать, что в разных странах свои деньги



Основы финансовой грамотности для детей

Какие азы финансовой грамотности должны знать дети?

- Это понимание природы и функции денег.
- Умение ценить деньги.
- Умение считать деньги.
- Умение составлять финансовый отчет.
- Умение зарабатывать и создавать источники дохода.
- Умение экономить и сберегать.
- Умение тратить деньги и жить по средствам.
- Умение возвращать долги.
- Умение делиться.



АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ со Смешариками

Дружи с финансами
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН



СМЕШАРИКИ



Развивающие мультфильмы

АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЛИЧНЫЕ СБЕРЕЖЕНИЯ

Крош! Это варенье на зиму! Прибереги банку!



ЛИЧНЫЕ СБЕРЕЖЕНИЯ — ЭТО ЧАСТЬ ДОХОДОВ, КОТОРЫЕ ОТКЛАДЫВАЮТ «НА БУДУЩЕ».

Обведи слова, которые обозначают то же самое, что и слово «сберегать».



ЗАЧЕМ НУЖНЫ СБЕРЕЖЕНИЯ?



Чтобы накопить на то, что пока не по карману.

На случай непредвиденных расходов.



Чтобы деньги работали и приносили доход (для этого их надо положить в банк или вложить в какое-нибудь дело).

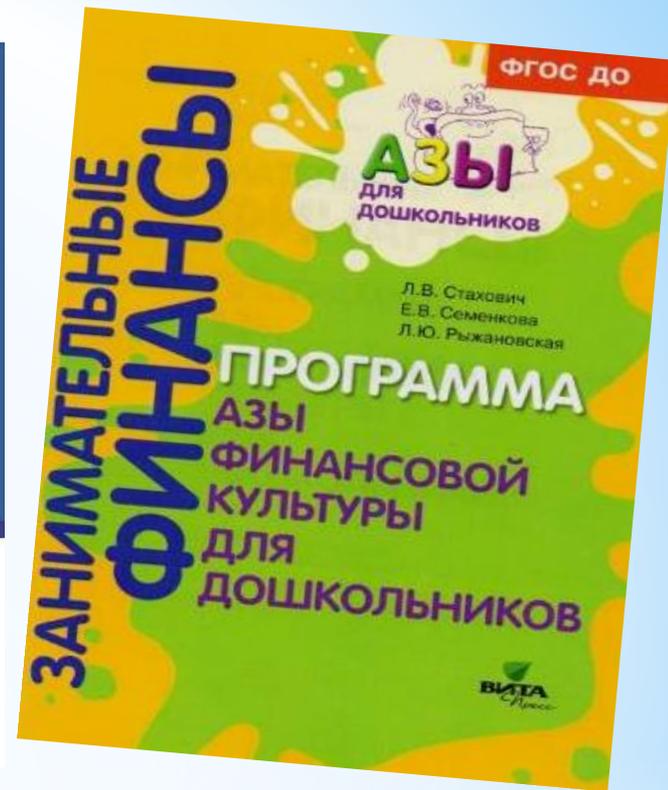
Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей».

Мастер класс по оригами «Кошелек»



Деятельность педагога

- ❖ Расширить экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность
- ❖ Сформировать первоначальные представления об основах финансовой грамотности; объяснить некоторые доступные для этого возраста экономические взаимосвязи, складывающиеся непосредственном окружении (труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.); сформировать умения грамотно действовать в повседневной жизни с использованием полученных знаний по финансовой грамотности (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.).
- ❖ Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- ❖ Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением.
- ❖ Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества
- ❖ Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).



Методическая литература

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности



Заключительный этап:





Спасибо за внимание!