

ПРОЕКТ «Юные волонтеры» для детей подготовительной группы МБДОУ № 148.

Пояснительная записка

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребёнка в обществе вообще и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. Социализация – это двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду. Н. П. Гришаева (старший научный сотрудник ФГБУ Федерального научно-исследовательского социологического центра РАО, автор технологии эффективной социализации, социальный психолог) считает, что новой задачей дошкольной организации становится организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников. Ее технология «Дети-волонтеры» активно занимает место в детских садах РФ. **Новизна данной технологии** состоит в том, что упоминание о волонтерском движении появилось в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. В данной программе одной из задач в области социально-коммуникативного развития является знакомство с целями и доступными практиками волонтерства в России и включение детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО.

Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство – это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и, по возможности, помогать им.

Волонтерство – это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату в качестве внутреннего удовлетворения».

Реализацию технологии «Дети-волонтеры» Н.П. Гришаевой представляем через проектную деятельность в работе с детьми подготовительной группы (от 6 до 7 лет).

Творческая группа в составе: Масловской Т.И. – старшего воспитателя, руководителя проекта; Севериной Е.А., Шимохиной Н.Ю., Приятелевой О.В. – воспитателей подготовительных групп «Брусничка», «Ягодка» разработали проект «Дети-волонтеры».

Вид и тип проекта: групповой, индивидуально – развивающий, информационно-просветительский, образовательный, творческий, практико-ориентированный.

Продолжительность: долгосрочный - учебный год

Участники: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Главной целью проекта по реализации технологии «Дети волонтеры» является социально-коммуникативное развитие детей, воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

- Развивать самостоятельность и ответственность у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе.

- Создать ситуацию, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде, от старших – к малышам.
- Возможность проявлять инициативу при выборе для себя рода занятий, участников совместной деятельности.
- Воспитывать у детей чувства милосердия, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность.

Практическая значимость проекта

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в ДОУ.

В результате реализации проекта, воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях.

Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

Методы и приемы.

Методы	Приёмы
Наглядный	Просмотр: видеороликов, презентаций по теме проекта.
Репродуктивный	Воспроизводство знаний и способов деятельности.
Практический	Использование детьми на практике полученных знаний и умений.
Словесный	Беседы, слушание песен, чтение художественной литературы.
Проблемный	Постановка проблемы и поиск решения.
Игровой	Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.
Частично-поисковый	Решение проблемных задач с помощью педагога.

Этапы реализации проекта

1 этап (подготовительный) сентябрь-октябрь

- Постановка целей, задач, предварительная работа с детьми, родителями.
- Создание развивающей среды.
- Подбор методической литературы.

На этом этапе формировать у дошкольников понятия «*волонтер*», «*волонтерское движение*».

Мотивировать детей на волонтерскую деятельность, организация команды.

Формы совместной деятельности с детьми:

- * беседы;
- * просмотр видеоматериалов, чтение книг о волонтерском движении;
- * разработка правил поведения детей – волонтеров.

Совместно с воспитанниками обсуждение и разработка правил:

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке и помощи ему.
- Доведи начатое дело до конца.
- Если ты волонтер, не будь равнодушным к проблемам других.
- Умеешь сам – научи другого.
- Учись слышать людей, уважать их мнение.

· Будь настойчив в достижении целей.

Создание волонтерского отряда необходимо начать с выбора названия команды, эмблемы и девиза.

Всё это будет мотивировать к призыву «Хочу помочь!», что и символизирует суть волонтерского движения.

2 этап - (основной) – ноябрь-апрель

- Поиск ответов на поставленные вопросы.
- Реализация мероприятий проекта.

На этом этапе воспитатели помогают добровольцам, из числа воспитанников, научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята впервые по-настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей – волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Для организации и реализации данной технологии необходимо в каждый режимный момент предоставлять старшим детям возможность помочь или научить младших детей. Например, дети в подготовительной группе (по просьбе воспитателя) могут включать в сюжетную игру малышей, пойти к ним в группу и научить их этой игре. Можно предложить старшим детям провести занятие у малышей, помочь им одеться или разучить с ними стихотворение или песенку. А также необходимо составить ежедневный и еженедельный план посещения старшими детьми младших. Выделить группу детей, желающих играть с малышами. И самое главное – в педагогическом коллективе должен быть человек, реально отвечающий за реализацию данной технологии, отслеживающий процессы, происходящие среди старших и младших детей, и информирующий об этом всех педагогов.

3 этап (заключительный) - май месяц. «Копилка добрых дел».

Подведение итогов работы детей волонтеров.

Волонтерство - очень полезная и нужная деятельность для детей. У них развивается уверенность в себе, начинают чувствовать себя нужными и ценными для других людей.

Выходя из стен детского сада, дети узнают не только о таком благородном и нужном движении как волонтерство, но и сами в нем принимают участие.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе.

Ожидаемые результаты проекта.

Дети:

- участие в волонтерском движении поможет детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;
- научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника;

-сформируется негативное отношение к плохому, но и будут обеспечены способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников;

-сформирует предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

Родители:

-развитие добровольческой (волонтерской) деятельности родителей направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне, способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.

Педагоги:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями;
- проект позволит организовать работу ДОО благотворительной добровольческой направленности, через *взаимосвязь поколений – дети и взрослые*.
- проектированная система волонтерского движения в ДОО обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- оптимизации детско-родительских отношений;
- повышению рейтинга образовательного учреждения
- активизация образовательного пространства «Семья – детский сад – социум».

**Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста
по проекту «Юные волонтеры» (на группе раннего возраста)**

Месяц	Тема	Задачи	Содержание работы	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	Создание «Школы волонтеров»	Создать условия для ознакомления детей о том, что детский сад – это дружная семья, взрослые заботятся о детях, а старшие воспитанники - о малышах.	- Беседа «Кто такие волонтеры?». - Экскурсия по детскому саду. - Составление правил и обязанностей для участников «Юные волонтеры». - Выбор эмблемы группы, отличительного символического знака «Юные волонтеры». - Беседа с детьми о том, чем они любят заниматься. -Определение инициативной группы детей. - Изготовление атрибутов. - Составление плана работы на год.	Привлечение родителей к разработке эмблемы, девиза «Школы волонтеров» группы .
Октябрь	Научим малышей приему пищи. Научим малышей убирать за собой игрушки.	Создать условия для развития самостоятельности и ответственности, детей.	- «Неделя добрых дел» - оказание помощи малышам в приеме пищи. - Развивать умение и желание малышей убирать игрушки на место после игры, в группе и на игровом участке.	Консультация на тему «Личностный подход к формированию саморегуляции у дошкольников»
Ноябрь	Создадим сказку	Создать условия для интереса детей к русским народным сказкам на собственном примере	Показ кукольного театра «Репка», «Колобок».	Привлечение родителей к подбору художественных произведений для чтения в кругу

				семьи.
Декабрь	Как играть с малышами. Научим малышей играть.	Создать условия для развития, формирования игровой деятельности и передачи игрового опыта в естественных условиях.	- Конструирование на тему «Терем Деда Мороза». - Мастер - класс «Елочка зеленая иголочка». - Разучивание с малышами стихов о зиме, о Новом годе.	Привлечение родителей и детей к совместному изготовлению новогодних игрушек из бросового материала
Январь	Игры-забавы	Создать условия для развития навыков доброжелательного взаимодействия между детьми.	- «Неделя добрых дел» - оказание помощи малышам в одевании и раздевании. - Организация совместных игр в группе и на улице «Зимние забавы» (игра в снежки, катание на санках) (при благоприятных погодных условиях).	Привлечение родителей к совместным играм.
Февраль	Научим малышей играть в подвижные игры	Создать условия для развития у детей саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности и ответственности, а также эмоционального удовлетворения.	- Разучивание с малышами подвижных игр «Солнышко и тучка», «Цветные автомобили» и др. Организация совместных подвижных игр.	Привлечение родителей к совместным играм.
Март	Интересные занятия	Создание условий для развития навыка общения в разновозрастном коллективе. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками.	- Познавательная-исследовательская деятельность с детьми младшего возраста «Необычное приключение Колобка». - Экспериментирование с песком, водой. - Разучивание стихов с малышами о весне, птицах, природе.	Консультация для родителей «Может ли ребенок быть самостоятельным?»
Апрель	Театр	Создать условия для развития театрально-игрового опыта у	Театрализованная постановка по литературным произведениям для	Привлечение родителей к изготовлению театральных

		детей Поддержка индивидуальности и инициативности	формирования и развития личности ребенка.	костюмов, декораций.
Май	Я - ты - он - она вместе дружная семья	Создать условия для эмоционального благополучия через уважительное отношение к чувствам и потребностям каждого ребенка.	- Мастер-класс: «Изготовление подарков для малышей». - Целевые совместные прогулки по территории детского сада. - Конкурс рисунков на асфальте.	Родительское собрание «Что может мой ребенок?». Подведение итогов работы «Юные волонтеры». Награждение активных участников медалями.

Акции

Месяц	Тема акции
Сентябрь	«Соблюдай правила поведения в детском саду»
Октябрь	«Внимание дети!»
Ноябрь	Ко дню пожилого человека,
Декабрь	«Сохраним зеленую красавицу»
Январь	«Азбука добра»
Февраль	«Будь здоров»
Март	«Весенняя неделя добра»
Апрель	«Сохраним и сбережем» к майским праздникам
Май	«Игрушка на память»

2 вариант

Планирование волонтерского движения на учебный год на группах дошкольного возраста.

Месяц	Название мероприятия	Содержание	Родители
Сентябрь	Торжественное мероприятие «Добрые сердца»	принятие в ряды волонтерского движения. Создать благоприятный эмоциональный настрой на участие в волонтерском движении.	Привлечение родителей к разработке эмблемы группы, девиза «Школы волонтеров» .
Октябрь	«Радуга добрых дел» - оказание помощи в организации сюжетно-ролевых игр с детьми средней группы	Создать условия для развития навыков доброжелательного взаимодействия между детьми. Развивать ответственность, способности активно взаимодействовать с малышами.	Дискуссионный клуб для родителей по теме: «Что такое добрые дела?»
	Акция «Играем вместе» - совместные игры со строительным материалом.	Создать условия для развития навыков доброжелательного взаимодействия между детьми. Развивать ответственность, способности активно взаимодействовать с малышами.	Консультация на тему «Личностный подход к формированию саморегуляции у дошкольников»
	«День радостной встречи со сказкой»	- показ сказки «Перчатки» детям младшей группы. Развивать социально-личностные качества дошкольников	Оказание помощи в изготовлении декораций, костюмов.
Ноябрь	«Научим тому, что умеем сами» - проведение утренней зарядки с детьми младшей группы.	Развивать у детей способность сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни	
	«Время добрых дел» - совместные прогулки с	Развивать самостоятельность и ответственность у дошкольников, навыки общения в	

	малышами	разновозрастном коллективе.	
	Акция «Столовая для птиц!» - изготовление кормушек для птиц вместе с родителями	Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц. Воспитывать желание помогать пернатым друзьям	Оказание помощи в изготовлении кормушек.
Декабрь	«Умеем помогать» - оказание помощи при одевании на прогулку.	Способствовать становлению саморегуляции собственных действий. Воспитывать у детей самостоятельность, ответственность	Конкурс совместного творчества: «Сохраним зеленую красавицу»
	«Добрые дела дошколят» - подарки для малышей «Книжки-малышки».	Развивать стремление доставлять радость малышам. Воспитывать у детей чувства милосердия, инициативность, доброжелательность.	Выставка родителей «Книжки моего детства»
	Акция «Покормите птиц зимой».	Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, помочь им пережить морозы и недостаток пищи. Развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их жизни. Воспитывать у детей стремление помогать друзьям нашим меньшим	Изготовление деревянных лопаток для уборки снега.
Январь	«Неделя добрых дел» - вместе с детьми привести в порядок книги – подклеить	Воспитывать бережное отношение к своей группе, своим игрушкам.	Составление модели трудового процесса по подклейки книг. Правила техники безопасности при работе с ножницами.
	«Трудовой десант» - «Чистые тропинки» - оказание помощи в расчистке снега на участке малышей.	Побуждать желание помогать младшим. Воспитывать трудолюбие.	
Февраль	Развлечение « 23 февраля – День защитника	Организация активного отдыха детей и поддержание здорового образа жизни. Создание	Совместный праздник «Папа, мама и я – дружная семья».

	<i>Отечества».</i>	благоприятной эмоциональной атмосферы.	Семейные альбомы или коллажи «Мой папа – защитник Родины»
	<i>«И рады мы проказам матушки-зимы».</i>	Развивать у детей способности активно взаимодействовать со сверстниками, участвовать в совместных играх. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	«Зимние забавы» нашей семьи- рассказы детей из личного опыта. Проведение семейной игры с младшими детьми.
	<i>«День волшебства» - театрализация сказки «Жук».</i>	Создание ситуации развития театрально-игрового опыта. Способствовать сплочению детского коллектива в стремлении делать добро. Развивать личность ребенка.	Оказание помощи в изготовлении декораций и костюмов.
Март	<i>Акция «Научи меня играть» - совместные сюжетные игры.</i>	Помочь детям младших групп организовывать сюжетные игры. Развивать коммуникативную компетентность.	
	<i>«Уроки природы» - посадка семян цветов для клумбы, уход за комнатными растениями.</i>	Формировать основы экологической культуры, сознания и мировоззрения у дошкольников. Развивать стремление и желание создавать красоту своими. Воспитывать эстетические чувства.	Помочь в приобретении семян и изготовлении ящиков для рассады.
	<i>Акция «Твори добро!» - «Каждой птичке – свой домик!!»</i>	Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе пернатых. Развивать интерес к жизни птиц.	Изготовление скворечников. Размещение их на групповых площадках.
Апрель	<i>«Волшебники в мире детей» - организация игровой деятельности с младшими детьми.</i>	Создать ситуации для развития детей в игровой деятельности и передачи игрового опыта в естественных условиях.	

	<i>Операция «Зелёный патруль»</i> - осмотр и «лечение» деревьев на территории детского сада.	Воспитывать бережное отношение к окружающей природе	
	<i>«Кладовая добрых дел»</i> -подарки малышам «Карандашница».	Развивать коммуникативные навыки детей. Воспитывать такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость.	
	<i>Выставка рисунков «Миром правит доброта».</i>	Воспитывать у детей сострадание и милосердие к другим людям, птицам, животным, насекомым.	Сотворчество родителей и детей
Май	<i>Акция «День Победы» и Акция «Бессмертный полк».</i>	Способствовать сохранению в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта. Развивать патриотические чувства. Воспитывать у детей чувства уважения к героическому прошлому России, к ветеранам Великой Отечественной войны, желание гордиться их доблестными подвигами.	Оказать содействие в создании Мини музея группы «Красноярцы-в годы Великой Отечественной войны» Изготовление фотопланшетов воинов ВОВ для участия детей в «Бессмертном полку» в детском саду.
	<i>«Играем вместе» - «Праздник мыльных пузырей».</i>	Способствовать формированию положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений. Доставить детям эмоциональную радость. Развивать навыки общения в разновозрастном коллективе.	

Используемая литература

А.В. Шарыпин «Волонтерское движение: истоки и современность» / А.В. Шарыпин / Современные исследования социальных проблем, 2010. - №4 с. 214.

Н.П. Гришаева Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО. Методическое пособие. М.Вентана-Граф, 2015.

Н.П. Гришаева . Технологии эффективной социализации детей от 3 до 7 лет. Система работы. Формы. Сценарии. Методическое пособие. М.Вентана-Граф, 2016.