

**Аналитическая справка по результатам ВСОКО в МБДОУ № 148
за
2024-2025 учебный год (сентябрь 2024 –март 2025 год)**

В связи с проведением ремонтных работ по ремонту межпанельных швов, выполнение работ по частичной замене кровельного настила и замены пожарной лестницы здания МБДОУ № 148, переоборудование групповой ячейки для детей раннего и ясельного возраста с 03.06.2024г. по 09.01.2025г. эксплуатация здания ДОУ было приостановлено. На период проведения ремонтных работ для продолжения получения образования воспитанники МБДОУ № 148 были распределены в образовательные учреждения по заявлениям родителей.

В 2024–2025 учебном году коллективом МБДОУ № 148 г. Красноярска во главе с заведующим Е.Н. Антоненко была проведена внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), на основании принятого Советом педагогов и утвержденного заведующей локального нормативного акта—Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также плана реализации ВСОКО, процедур и инструментария ВСОКО. По результатам процедуры ВСОКО составлена настоящая аналитическая справка, отражающая объективное состояние качества образования в МБДОУ № 148 в 2024 –2025 учебном году.

1.Оценка кадровых условий в МБДОУ № 148

Детский сад на 90 %укомплектован кадрами. По объективным причинам сохраняется нехватка педагогов – воспитателей (5 человек). В ДОУ отлажена система профессиональной поддержки: предоставляется консультативная помощь всем сотрудникам по запросу (трудовое законодательство, семейный кодекс и пр.) как силами специалистов ДОУ, так и привлечением специалистов различных ведомств. В коллективе есть сотрудники, проработавшие в ДОУ более 25 лет. Первую квалификационную категорию имеют 0 педагогов, высшую – 11 педагогов, 4 педагога не имеют аттестации так как: стаж их профессиональной деятельности менее 2 лет. Повышение квалификации в 2024–2025 учебном году прошли все педагоги, согласно утвержденному графику.

В учреждении разработана система поддержки профессионального роста педагогов:

- 1.Наставничество
- 2.Разработка маршрута профессионального роста педагога
- 3.Работа творческих групп
- 4.Тематические педсоветы, тренинги, семинары (в том числе психологические)
- 5.Участие в работе районных площадок, МО
- 6.Тематический и оперативный контроль
- 7.Курсы повышения квалификации

- 8.Участие в конкурсах профессионального мастерства
- 9.Проведение и посещение открытых занятий
- 10.Доступность интернет –ресурсов
- 11.Использование методической библиотеки (имеется картотека периодических журналов с 1989 года)
- 12.Консультационная помощь специалистами ДООУ
- 13.Публикации на сайте ДООУ
- 14.Стимулирование, награды.

Педагоги регулярно участвуют в работе районного методического объединения, так за 2024–2025 учебный год:

- активное участие в семинарах РМО воспитателей дошкольных групп – 11 воспитателей
- активные участники РМО воспитателей групп раннего возраста – 2 воспитателя
- подготовка презентационных материалов (для участия в фестивале успешных педагогических практик) –2 воспитателя,
- Принимают активное участие в профессиональных конкурсах:
- «Лучший педагогический проект», «Воспитатель года»
- 1 место в районном конкурсе для ДООУ «Красноярск – душа и сила Сибири»

Сотрудники ДООУ активно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях организованных профсоюзом работников образования и прочими организациями (Спартакиада работников образования Советского района города и т.п.). Осуществление инновационной образовательной деятельности.

Детский сад работает по Программе развития МБДОУ № 148 на 2023 –2025 гг.и Основной образовательной программе дошкольного образования (далее –ООП). Вся деятельность коллектива построена в соответствии с законодательством РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО, Уставом, сводом локальных актов и положений, разработанных на базе Учреждения соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО. Педагоги обеспечены учебно-методическими материалами, согласно плану работы, на учебный год проводятся консультации, разработческие семинары, проблемные круглые столы. Вывод: в МБДОУ № 148 созданы оптимальные кадровые условия. Для поддержания достигнутых результатов, в этом направлении, следует вести дальнейшую работу по переходу к Профстандарту.

2.Оценка материально –технических условий в МБДОУ № 148

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса в МБДОУ № 148 изложена в ООП ДО, а так же официальном сайте учреждения в разделе «Документы -Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».Необходимой мебелью, кухонной и столовой посудой, мягким инвентарем, постельными принадлежностями, спецодеждой, средствами индивидуальной защиты учреждение оборудовано на 100%.В соответствии с результатами СОУТ, а так же по соглашению между администрацией и профсоюзной организацией в МБДОУ № 148 разработан План работы по улучшению условий труда ряду специальностей. Три сотрудника (заведующий, специалист по охране труда, зам.зав по АХР) проучены и имеют удостоверение по ОТ. Разработаны и доведены до сведения сотрудников инструкции.

Регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, инструктажи на рабочем месте, по видам работ, повторные, вводные - при переходе на новую должность. Два раза в год проводятся инструктажи по нештатным и чрезвычайным ситуациям. Заключен договор с отделением Росгвардии, имеется тревожная кнопка. Территория ДООУ ограждена забором, имеются 1 –автоматические ворота, две калитки, оборудованные чиповыми замками. В дневное время вход в детский сад ограничен, имеется видеонаблюдение. Всего 8 действующих видеокамер, данные с которых передаются на монитор, за монитором следит вахтер на оборудованном рабочем месте. В ночное время работают три сторожа. Соблюдается санитарно-гигиеническая безопасность, безопасность игрового оборудования, в т. ч. установленного на прогулочных участках, безопасность озеленения интерьеров и прогулочных участков, безопасность технологического оборудования, что подтверждает наличие актов проверок и обследования объектов, комиссией ДООУ. Для организации педагогических, методических и других мероприятий согласно плану деятельности МБДООУ на 2024–2025 учебный сад оснащен:

- музыкальным центром с аудио системой, синтезатор.
- видеопроектором и экраном
- стационарными компьютерами.

В течении 2024–2025 учебного года, согласно смете расходов, был приобретен МФУ в педагогический кабинет, для пользования педагогами. В методическом кабинете имеется библиотека педагогической литературы, ведется картотека периодических изданий с 1989 года. Имеется хороший набор демонстрационного материала, согласно с КТП, раздаточный материал, соответствующий ООП ДО. Для педагогов имеется выход в интернет сети, для пользования образовательными порталами и сайтами. Вывод: пополнение и модернизация материально – технического оборудования в ДООУ осуществляется в соответствии с утвержденной сметой.

Недостающую методическую и педагогическую литературу, стало возможным скачивать и распечатывать.

3.Оценка условий РППС в МБДООУ № 148

Проанализирована РППС учреждения и групп на соответствие требованиям ФГОС ДО с помощью карт оценки. Оценивалась оснащенность образовательного пространства средствами обучения, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, соответствие возрасту, доступность и безопасность среды. Продолжая выполнять цель и задачи Программы развития МБДООУ по обеспечению условий для создания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2024–2025 учебном году коллектив ОУ продолжил реализацию совместного проекта «Детский сад наш-Апельсин», в рамках которого на территории ДООУ появилась экологическая тропа с такими станциями как: «Метеостанция», «Лекарственные травы», «Деревенское подворье», прогулочные участки групп пополнились полифункциональными фигурами, предназначенными для эстетического и двигательного развития детей дошкольного возраста. Групповые пространства оснащены вариативными модулями, столами. Во всех группах соблюден принцип зонирования, выделены центры активности: экспериментирования, конструирования, сюжетно –ролевой игры, двигательной активности. Прогулочные участки и групповые помещения оформлены в

соответствии с требованием СанПин к цветовой гамме, присутствуют элементы авторства, креатива.

Вывод: РППС ОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности, сообразно возрастным особенностям, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин. В перспективе оснащение РППС интерактивным оборудованием, трансформируемой игровой мебелью, оформление пространства лестничных маршей с учетом наличия образовательного компонента.

4.Оценка реализации психолого –педагогических условий ООП ДО в МБДОУ № 148

При проведении оценки психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования предлагается использовать следующие процедуры: наблюдение в группах и анализ документации. Была проанализирована следующая документация:

- План –график контроля зам.зав по УВР;
- Аналитические справки по итогам оперативного контроля за организацией НОД, соблюдением режима дня в МБДОУ № 148;
- Анализ/самоанализ педагогических мероприятий педагогов;
- Тетради педагогического наблюдения;
- КТП педагогов.

Результаты анализа документации показали, что в МБДОУ № 148 выстроена система работы по планированию, организации и анализу педагогических мероприятий. Заместителем заведующего ведется контрольная деятельность. Для включения сотрудников предусмотрен взаимоконтроль.

Анализ показателей оценки реализации психолого – педагогических условий ООП ДО:

<i>Показатель</i>	<i>результаты</i>
Взаимодействие взрослых с детьми	-сотрудниками созданы условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, для формирования у детей положительного отношения к другим людям, поддерживают инициативу детей в общении, используются позитивные способы коррекции поведения детей
Развитие элементарных естественнонаучных представлений	-педагогами созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, поддержания активности детей в деятельности планирования собственной деятельности с целью достижения определенного (значимого) результата.

Развитие экологической культуры детей	-обеспечены условия для развития у детей интереса и эмоционально положительного отношения к живой природе, для развития у детей экологического сознания.
Речевое развитие ребенка	-создают условия для развития у детей правильной речи; создают условия для подготовки детей к чтению и письму(по данным психолого –педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению 100% выпускников готовы к школе: у них сформированы предпосылки к учебной деятельности: правильное удерживание карандаша, способность ориентироваться в 2 –х мерной плоскости, различие звуков речи и пр.);
Физическое развитие	способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, организуют работу по профилактике и снижению заболеваемости детей; организуют различные формы и виды педагогических спортивных мероприятий, направленных на минимизацию гиподинамии («ГТО –подтянись к движению», «БеговелиЯ», Соревнования по настольному керлингу), совместное участие в районных и городских спортивных мероприятиях, таких как «Велозабеги» и т.п..
Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста	создают условия для приобщения детей к миру искусства (МБДОУ № 148 сотрудничает с театральными коллективами, с целью приобщения детей к миру театрального искусства),создают условия для творческого самовыражения детей в изобразительной, музыкальной и другой творческой деятельности.
Социально – коммуникативное развитие	создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям, условия для развития сотрудничества между детьми в различных ситуациях общения и деятельности
Развитие игровой деятельности	создают условия для возникновения и развертывания игры детей, для развития общения между детьми в игре. В процессе организации игровой ситуации реализуют индивидуальный подход.

Вывод: педагогами и иными сотрудниками МБДОУ № 148 создаются и поддерживаются условия, способствующие реализации ООП ДО. Однако, наблюдения за организацией совместной деятельности показали, что педагоги, уделяют недостаточное внимание реализации принципа индивидуализации и реализации индивидуального подхода в процессе организации педагогического процесса. В связи с этим, в 2025 году, следует изучить дефициты знаний педагогов в этом направлении, с целью полноценной реализации принципа индивидуализации в ДОУ.

5. Взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими)

В процессе процедуры ВСОКО проведен анализ взаимодействия с родителями воспитанников по следующим параметрам:

- информированность родителей
- включенность в образовательный процесс

- обратная связь с родительской общественностью
- изучение документации по взаимодействию с родителями во всех возрастных группах.

Показатели следующие:

-родители воспитанников ОУ имеют доступ к информации о ОУ, об организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования, для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные на первом этаже ОУ, содержание информации рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки - передвижки с информацией от узких специалистов ДОУ, ежедневно в 07.00 вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день. В учреждении имеются «горячие» ящики по организации питания и обеспечению безопасности в ДОУ. Родители очень часто посещают сайт ДОУ, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемо воспитания и образования их детей в условиях МБДОУ № 148.

-родители (законные представители воспитанников МБДОУ № 148) – по-настоящему непосредственные участники образовательного процесса в ДОУ. Они принимают активное участие в культурных и спортивных мероприятиях. В 2019–2020 учебном году, совместно с родителями были реализованы такие проекты как «Здоровьесберегающие технологии», «Покормите птиц зимой», спортивные мероприятия «ГТО: подтянись к движению», «День бега». В МБДОУ № 148 функционирует родительский комитет, члены которого принимают участие в разработке и утверждении Программы развития МБДОУ № 148, ООП ДО МБДОУ № 148, проектов, направленных на благоустройство территории ДОУ. Из числа активных родителей создан родительский патруль, который проводит регулярные рейды по осмотру территории и здания на предмет соблюдения безопасности.

-для поддержания продуктивного взаимодействия организована обратная связь: на официальном сайте ДОУ имеется активный раздел «Вопрос-ответ», где родители могут задавать вопросы, предлагать свои идеи по различным вопросам. Там же на сайте учреждения имеются странички узких специалистов, которые так же позволяют общение «вопрос – ответ» с родителями. Для педагогического просвещения родительской общественности педагоги ДОУ практикуют различные формы взаимодействия: мастер – классы, родительские конференции, сообщества в соцсетях, раздаточный материал. Для повышения заинтересованности вопросами воспитания и образования дошкольников подбирают актуальные, интересные темы для родительских собраний и консультаций.

Вывод: в ДОУ взаимодействие с родителями (законными представителями) выстроено взаимодействие, направленное на результат.

6. Перспективы на 2026 год по результатам ВСОКО

1. Вести планомерную работу по повышению качества образовательных услуг, через разработку и реализацию совместных образовательных и инфраструктурных проектов.
2. Заложить в смету, средства для приобретения интерактивного развивающего оборудования.

3.Продолжить работу с кадрами ОУ: своевременно организовывать обучение по программам применения дистанционного взаимодействия с воспитанниками и их семьями в связи с введением ограничительных мероприятий в условиях пандемии, мотивировать младших воспитателей, имеющих среднее специальное и высшее образование, а так же стаж в должности не менее 3 лет к профессиональной переподготовке по программе «воспитание детей дошкольного возраста».

25.03.2025г.

Руководитель экспертной группы: Алатова Л.Н. _____

Члены экспертной группы:

Цвечых С.А. _____

Кузнецова Т.В. _____

Аркуша П.О. _____

Коковина С.б. _____

Гуршал-Михалева А.Л. _____