

Конспект занятия вокального развития детей подготовительной группы «В мастерскую к зиме-кружевнице»

Тема : Красота природы – «Зима кружевница»

Цель: формирование правильной и ясной певческой дикции, формировать умение детей выполнять голосом глиссандо снизу вверх и сверху вниз,

Задачи:

1. Развивать у детей умение петь осмысленно и художественно-выразительно, чисто интонируя мелодию.
2. Продолжать развивать подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон певческого голоса, развивать интонационный и фонематический слух.
3. Воспитывать у детей интерес к пению.
4. В песне работать над стройностью звучания в ансамбле, одновременно всем начинать и заканчивать пение.
5. Петь песню с динамическими оттенками не форсировать звук при усилении звучания.

Методы и приёмы:

Проговаривание 1-го куплета в ритме песни с хлопками, беззвучно с активной артикуляцией; проговаривание скороговорки с разным настроением: радостно, жалостливо, гордо, сердито. пропевание мелодии песни на слог «ля-ля-ля» плавно как ниточку; пропевание песни цепочкой по фразам.

Методическое обеспечение:

Дидактические средства:

Аудиосредства: музыкальный центр, диск с записью

Мотивация: музыкальный руководитель читает письмо от Зимы-кружевницы, где Зима предлагает побыть у неё в гостях в её мастерской.

Предварительная работа: Чтение стихотворений о зиме, рассматривание репродукций картин зимнего пейзажа, прослушивание музыкальных произведений А. Вивальди «Зима». П.Чайковский «Зимние грёзы», «Вальс»

Ход занятия:

Дети заходят в зал

Приветствие «Добрый день»

Муз рук.

Сегодня, ребята, у нас не совсем обычная встреча, мы поговорим с вами о красоте нашей русской природы. А поможет нам в этом особая гостья, а кто она- вы узнаете, отгадав загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Дети: - Зима!

Муз рук:

Зима была белым – бела.

Кружевной платок из снега соткала.

А город спал, во сне зевнул,

Платок на плечи натянул.

Ребята, сегодня я получила письмо от этой «Зимушки -рукодельницы» и она нас сегодня приглашает в гости, в её удивительную мастерскую.

А хотели бы вы побывать у неё в гостях - у этой снежной мастерицы?

Дети: Да!

Муз руководитель:

Тогда мы отправимся прямо сейчас ! Сядем в машину, но сначала накачаем шины:

1. *Бесшумный вдох, произнести согласные «Ш», «С» по 4 раза*
2. *Вибрация губ. Руки перед собой, сжатые в кулаки (держим руль).*

Ровный звук.

Ой, Машина дальше не везёт,

Так лошадка нас ждёт!

Пощелкать язычком:

- низкочастотное щелканье язычком - вытянуть вперёд губы «трубочкой»

-высокочастотное щелканье язычком – положение губ в улыбке

Прискакали , а на пути поляна

А снег тут так хрустит под ногами

Упражнение «Канючим»

И.П. мышцы лица расслаблены, рот слегка приоткрыт, язык расслабленный – лежит на нижней губе. Выражение лица полусонное, глаза приоткрыты, руки согнуты в локтях вытянуты вперёд. На штро-басе пальцы колеблюдца, на грудной режим поворачиваются ладонями вверх, а во время восходящей интонации кисти движутся вверх.

ххА, ххАО, ххАОУ, ххАОУ-у

Так и хочется этот снежок взять

Да в снежки поиграть

Упражнения «Вопросы-ответы» с согласными.

Чередование грудного и фальцетного режимов работы гортани с включением межрегистрового порогового эффекта.

И.П. : удивлённые, широко открытые глаза, широко открытый рот, щеки «проткнуты» пальцами рук (самолёты).

Руки замёрзли, надо согреть их!

Бесшумный вдох, выдох с шипением горлом – h

Ребята, на нашем пути преграда - ледяная горка!

Что бы дальше нам путь продолжать, будем горку преодолевать? А горка высокая-высокая!

Упражнение «Бронтозаврик»

Издать лёгкий, «тонкий» звук «у», «ы» в фальцетном режиме и через нисходящую глиссирующую интонацию с регистровым порогом перевести в грудной режим на том же гласном. В грудном режиме гласные выстраиваются в уже знакомой последовательности с переводом последнего гласного («у» или «ы») в штро-бас с расслаблением языка.

Молодцы ребята, надо всех нас пересчитать, все ли с горки спустились:

Упражнение «От шепота до крика»

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10! А10!! А10!!! А

Как же мы преодолевали эту горку

Надо рассказать скороговорку!

«Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках!

Санки – хлоп ! Санька - вбок! Сонька – скок! Сеньку с ног!

Скороговорку проговаривать в разных интонациях: радостно, жалостливо, грозно

Вот мы и пришли к мастерской Зимушки-зимы

А кто же нас встречает?

Что за чудо там стоит:

Человек из снега,

Нос-морковка, а глаза,

Два премилых уголька.

Кто же там такой стоит?

Ну конечно ...

Дети: Снеговик.

Упражнение «Снеговик»

Бравый, важный Снеговик

На посту своём стоит.

Но солнце ярко заблестит

И Снеговик наш – загрустит.

Лишь ударит мороз –

Снеговик поднимет нос!

Снеговик нас впустит в мастерскую только тогда, когда вы споёте песню про Зиму. Ребята, уважим Снеговика!

Пение попевки «Снег» М. Картушиной

Попевку пропеть по полутонам вверх, начиная с ми-мажора

Пропевание с детьми используя движение рук, которые помогают детям в работе над качеством звука.

Снег покрыл поля-

Ля, ля, ля

Белая земля-

Ля, ля ,ля

Ну, вот ребята, посмотрите мы и в мастерской у зимней мастерицы, как у неё всё здесь серебрится

Упражнение : «Восхищение»

А какой у неё сундучок, посмотрим, что в нём?

На слайде сундучок Зимы

Посмотрите, в сундучке у неё много клубочков, она из них и прядёт свои волшебные «кружевные платки». Давайте покажем какие длинные ниточки у этих клубочков

Протягивание голосом легатто на одном звуке

А что же она накрывает этим платком как вы думаете?

Да она заботливая, оберегает всю природу, что бы деревца, кустики, травка не замёрзли до весны. Вот она взмахивает своей волшебной палочкой и дарит кустам и деревьям свои пышные, снежные шубы, вплетает в их ветви искрящиеся снежинки, и осыпает их серебряной пудрой. Теперь она манит нас в свою сказку обещая чудо и мы подчиняясь её власти – спешим ей навстречу... И замираем от восторга. Зима кружевница весь мир нарядила! Проговаривание шепотом слова второго куплета песни «Зима кружевница» пропевание по цепочке

А какой музыкальный инструмент может показать этот хрустальный, блестящий, волшебный звук , да это колокольчик

Ребята, мы сейчас споём об той мастерице

Песня «Зима кружевница»

Муз. рук: Так какая же эта зима-кружевница?

Дети: Она заботливая, утепляет всю землю своим кружевным покрывалом, чтобы земля не замёрзла когда на улице сильный мороз и когда наступит весна земля проснётся от зимнего сна и будет радовать нас своей красотой.

Муз. рук: Да, правильно ребята, ну что а мы с вами отправляемся назад в детский сад и будем вспоминать о нашем путешествии.