

Директивы в воспитании детей.

Их психологическое значение.

Поведение родителей бессознательно «выдаёт» их воспитательные установки.

Как выглядят родительские установки в повседневной жизни. Возможно, в виде таких часто повторяющихся фраз, как: «Горюшко ты моё!», «Глаза бы мои на тебя не глядели», «За что мне такое, наказание?», «Что ты ведёшь себя, как маленький?», «Когда же ты, наконец, поумнеешь?» и т.п.

Почему так получается со взрослыми людьми, уже выросли и переставшими быть детьми: всякий раз, когда нужно начать важное дело, оно откладывается на последний момент и выполняется либо без удовольствия, либо в страшной спешке; или человеку не составляет труда что-то сделать для другого, а себе он не в состоянии помочь; или человек трудолюбив, старателен, он в жизни чрезвычайно «невезуч», всё лопаётся в последний момент как будто по независящим от него причинам и т.д.

Этот результат скрытого родительского обучения, впервые описанного американским психотерапевтами М. и Р. Гоулдингами и названного ими «родительскими директивами».

- Предлагаю Вам заполнить анкету «Высказывание родителей в адрес своего ребёнка», выделите те высказывания, которые Вы наиболее часто говорите своему ребёнку (обвести кружком, подчеркнуть). (озвучиваете директивы и называете № высказывания, обсуждаете)

Заключение:

Директивы отличаются от морали тем, что если последняя сознательна, то к помощи первых родители прибегают потому что:

- ☹ Их так воспитали;
- ☹ Они не умеют по-другому управиться со своим ребёнком.

**Поэтому избежать директив трудно,
но зависимость от них не фатальна.**