

***Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на
Сентябрь в старшей группе
музыкального руководителя***

Цель:

Формировать музыкально-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах)

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя;
- приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке.

Развивающие:

- развивать двигательные умения детей;
- расширять представления детей об осени;
- развивать память, речь, мелкую моторику рук;
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать вокально-хоровые навыки, развивать чувство ритма.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к природе через музыку.

«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад»

1 неделя

Тема: Диагностика			Дата		
Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
Тематическое развлечение	«1 сентября - День знаний»				

2 неделя					
Тема: «Будем в садик мы ходить и со всеми дружно жить».			Дата		
Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание: воспринимать музыку весёлого характера.</p> <p>Упражнение для голоса: проговаривать согласные</p> <p>Песенное творчество: Сочинить мелодию</p> <p>Пение:..познакомить с новой песней. Беседа по содержанию.</p> <p>Музыкально- ритмические движенияб</p> <p>Упражнение: .плавные махи руками</p> <p>Хоровод: держать ровный</p>	<p>Полька м. Сметана</p> <p>Пропой своё имя</p> <p>Дождик м. Костенко</p> <p>Как тебя зовут?</p> <p>Золотые листики м. Т. Вихаревой.</p> <p>Листики м. Симанского</p> <p>Осенний хоровод м. Е. Гольцовой</p>	<p>Обучать пропевать поступенное движение мелодии вверх и вниз.</p>	<p>Муз. дид. игра «Как тебя зовут?».</p>	<p>Разучить слова песни Золотые листики</p>	<p>Предложить родителям озвучивать вместе с ребёнком весёлые мелодии детских песен, играя на детских муз. инструментах. Дома.</p>

круг. Игра на инструментах: Ритмично звенеть погремушками.	« Ах вы, сени» р. Н. м.				
Развлечение					

3 неделя

Тема: «Листья жёлтые летят , поиграть со мной хотят».

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание: определить настроение</p> <p>Упражнение для голоса: Побуждать к сочинительству. Пение: низходящие интонации пропевать протяжно Песенное творчество: сочинить мелодию на текст</p> <p>Музыкально-ритмическая деятельность: Упражнение: обучать спокойной ходьбе Игра: разучить игру. Творчество: развивать детское творчество Игра на муз. инструментах ритмично звенеть в бубен</p>	<p>Что у осени в корзинке? м. Е. Тиличевой</p> <p>Ты где?</p> <p>Золотые листики м. Т. Вихаревой</p> <p>Листики</p> <p>Прогулка м. Раухвергера</p> <p>Петя- петушок м. Картушиной</p> <p>Листопад</p> <p>Ах вы, сени р н м</p>	<p>Песня Золотые листики (поработать над дыханием).</p>	<p>Дид. игра « Ты где?».</p>	<p>Предложить поиграть с детьми во время прогулки в игру Петя- петушок.</p>	<p>Консультация для родителей по интересующим их вопросам.</p>

4 неделя

Тема: « Осень добрая пришла , нам подарки принесла».			Дата		
Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание:узнать . учить самостоятельно давать оценку музыке.</p> <p>Упражнение для голоса: петь лёгким звуком не крикливым</p> <p>Песенное творчество: сочинить свою мелодию на текст</p> <p>Пение:разучить 1 куплет и припев.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Упражнение :кружение с раскрытыми ладонями</p> <p>Хоровод :кружиться вправо</p>	<p>Что у осени в корзине м. Е. Тиличевой</p> <p>Дождик м. Картушиной</p> <p>Репка</p> <p>Автобус м. Картушиной.</p> <p>Покружились</p> <p>У берёзки нашей м. Вихаревой</p>	<p>Игра на инструментах (Ах ты берёза)</p> <p>Играть на ложках ритм.</p>	<p>М-д игра Прохлопай своё имя.</p>	<p>Разучить слова песни Автобус.</p>	<p>Предложить родителям во время прогулки с ребёнком потанцевать с осенними листьями и придумать свой танец.</p>

Творчество:этнод Игра на муз. инструментах ритмично стучать ло- жками	Выросла капуста Ах ты, берёза р н м				
Тематическое развлечение					

Октябрь «Лес, точно терем расписной».

Целевые ориентиры. Планируемые результаты к уровню развития ребенка (на основе интеграции образовательных областей):

1 неделя

Тема: «Сквозь землю прошёл- красну шапочку нашёл».

Дата

Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание: беседа по содержанию О предельно настроить музыку.</p> <p>Упражнение для голоса: брать дыхание.</p> <p>Песенное творчество: сочинить свою мелодию</p> <p>Пение: пение по подгруппам.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Упражнение: слушать музыку и ритмично выполнять.</p> <p>Игра:</p>	<p>Листопад м. Картушиной</p> <p>Дождик р. Н. м.</p> <p>Мы в лесок пойдём</p> <p>Золотые листики м.Вихаревой</p> <p>Притопы двумя ногами</p> <p>Мы грибы Антошки м. Картушиной</p>	<p>Разучить притопы 2 ногами.</p>	<p>Игра на металлофоне</p> <p>Из- под дуба р н м</p>	<p>Предложить поиграть в игру Мы- грибы Антошки.</p>	<p>Консультация по запросу родителей.</p>

<p>Творчество :развивать творческие способности.</p> <p>Игра на муз. ритмично стучать ложками.</p>	<p>Грибочки пляшут(этюд)</p> <p>Из – под дуба р н м</p>				

2 неделя					
Тема: «По малину в лес пойдём» (ягоды).				Дата:	
Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание :побуждать выражать своё отношение к музыке.</p> <p>Упражнение для голоса: пропевать гласные</p> <p>Творчество: пропеть весело и грустно</p> <p>Пение:</p> <p>Музыкально- ритмические движения:</p> <p>Упражнение: Не сталкиваться, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игра: запоминать ягодку и вставать к ней в круг после бега.</p>	<p>Листопад м. Карпушиной</p> <p>Рябина м. Карпушиной</p> <p>Ягодка малинка</p> <p>По малину в сад пойдём м. Филиппенко.</p> <p>Погуляем м. Т. Ломовой</p> <p>Встань к своей ягодке</p>	<p>Игра на инструментах По малину в сад пойдём м. Филиппенко</p>	<p>М-д игра « Узнай ягодку».</p>	<p>Разучить слова песни По малину в сад пойдём м. Филиппенко.</p>	<p>Индивидуальная консультация для родителей по пошиву костюмов к развлечению.</p>

<p>Творчество :развивать мимику</p> <p>Игра на инструментах :ритмично звенеть погремушками.</p>	<p>Ягодка сладкая и кислая(этюд).</p> <p>По малину в сад пойдём м.</p> <p>Филиппенко</p>				
<p>Развлечение:</p>	<p>Здравствуй, осень.</p>				

3 неделя

<p>Тема: «Аскорбинка, витаминка- наши лучшие друзья».</p>		<p>Дата:</p>			
<p>Виды музыкальной деятельности</p>	<p>Содержание организованной образовательной деятельности</p>		<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</p>	<p>Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах</p>	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>
	<p>Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар</p>	<p>Инд; Подгруп. работа</p>			
<p>Слушание определить настроение музыки.</p> <p>Упражнение для голоса</p> <p>Творчество вопрос-ответ</p> <p>Пение:пропевать окончания брать дыхание.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Упражнения обучать ходьбе на носках.</p> <p>Хоровод обучать ходьбе по кругу за руки.</p> <p>Игра на инструментах</p>	<p>Листопад м. Картушиной</p> <p>Яблоко м. Картушиной</p> <p>Ты где?</p> <p>По малину в сад пойдём м Филиппенко</p> <p>Ходьба на носочках- обычная ходьба.</p> <p>Осенний хоровод м. Е. Гольцовой</p> <p>По малину в сад пойдём м. Филиппенко</p>	<p>Арбуз Крупенчук</p> <p>(речь с движением).</p> <p>Проговаривать слова в ритме.</p>	<p>Внести муз. инструменты шумового оркестра.</p>	<p>Предложить воспитателям повторить хоровод : «По малину в сад пойдём».</p>	<p>Предложить родителям приобрести детский бубен(для развития музыкальности ребёнка дома).</p>

звенеть ритмично бубнами	«Из под дуба» р н м				
-----------------------------	---------------------	--	--	--	--

4 неделя

Тема: « Чтобы быть всегда здоровым- день с зарядки начинай».

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание: нарисовать картину осени.</p> <p>Упражнение: вопрос ответ</p> <p>Творчество: приобщать к творчеству.</p> <p>Пение :пение по желанию детей.</p> <p>Музыкально- ритмические движения:</p> <p>Упражнение: менять движения в соответствии со сменой музыки.</p> <p>Танец: соблюдать ровный круг.</p> <p>Игра на муз. шумовой оркестр.</p>	<p>На прогулке м. Волкова</p> <p>Как тебя зовут?</p> <p>Мы – спортсмены (этюд)</p> <p>Золотые листики м. Вихаревой</p> <p>По малину в сад пойдём м. Филиппенко</p> <p>Ходьба и бег м. Парлова</p> <p>Осенний хоровод м. Гольцовой.</p> <p>Ах ты, берёза р н м</p>	<p>Слушание музыки На прогулке м. Волкова</p>	<p>Волшебные баночки(совершенствовать ритмический слух).</p>	<p>Предложить прослушать бодрую весёлую музыку для зарядки.</p>	<p>Предложить родителям музыку для выполнения зарядки дома.</p>

5 неделя

Тема:			Дата:27-29-30		
Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			

Ноябрь

Целевые ориентиры. Планируемые результаты к уровню развития ребёнка.

Дети дослушивают музыку до конца. Меняют движения со сменой музыки. Поют дружно.

« Родина наша- нет её краше».

1 неделя

Тема: « Мама, папа, я-дружная семья»

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание познакомить с музыкой. Дослушать до конца.</p> <p>Упражнение пропевать поступенное движение мелодии вверх и вниз.</p> <p>Познакомить с новой песней.</p> <p>Пение петь знакомую песню не крикливо. Пропевать гласные.</p> <p>Творчество придумать окончание</p>	<p>Старый замок м. Мусоргского</p> <p>Лесенка м. Е. Тиличевой</p> <p>Мамочка моя м. Смирновой</p> <p>По малину в сад пойдём м. Филиппенко</p> <p>Построен дом</p>	<p>Ах вы, сени р н м</p> <p>Обучать чувству ритма.</p>	<p>Муз. дид. игра « Кто в домике живёт»?(развивать тембровый слух).</p>	<p>Рекомендовано поиграть на прогулке в игру «Встань в свой кружок».</p>	<p>Рекомендовано устроить дома домашний концерт с участием членов семьи.</p>

<p>Музыкально- ритм. Движения</p> <p>Упражнение ритмично выполнять движения</p> <p>Игра менять движения со сменой музыки</p> <p>Игра на муз. инструментах: звенеть ритмично погремушками.</p>	<p>Дедушкины часы м. Бойко</p> <p>Встань в свой кружок</p> <p>Ах вы, сени р н м</p>				

2 неделя

Тема: «У окошка я сижу и на город свой гляжу».

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгруп. работа			
<p>Слушание узнать. Определить настроение музыки.</p> <p>Упражнение пропевать напевно подыгрывать на металлофоне.</p> <p>Пение разучить 1к. песни</p> <p>Творчество сочинить окончание песенки.</p> <p>Музыкально- ритмические движения</p> <p>Упражнение плавные махи руками</p> <p>Игра персонажей изображать жестами и мимикой</p> <p>Игра на муз. инструментах подбирать инструменты в соответствии с текстом.</p>	<p>Старый замок М. Мусоргского</p> <p>Листики м. Картушиной</p> <p>Мамочка моя м. Смирновой</p> <p>Дождик м. Костенко</p> <p>Листики летят м. Симановского</p> <p>На полянке м. Картушиной</p> <p>Сказка – шумелка</p>	<p>Слушание музыки « Старый замок».</p>	<p>Сказка- шумелка</p> <p>Играть на шумовых инструментах.</p>	<p>Разучить слова песни Мамочка моя м. Смирновой</p>	<p>Рекомендовано сводить ребёнка в кукольный театр.</p>

Творчество развивать творческие способности.	Большое и маленькое дерево				
--	----------------------------	--	--	--	--

3 неделя

Тема: «Нам открыл автобус дверь, едем мы на нём теперь».

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание выполнять движения по тексту песни.</p> <p>Упражнение придумать мелодию к окончанию фразы</p> <p>Пение брать дыхание во время Слушать друг друга.</p> <p>Творчество побуждать к сочинительству</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения</p> <p>Упражнение топающий шаг по кругу</p> <p>Игра слышать изменения в музыке и менять движения</p> <p>Творчество придумать ситуацию и обыграть её пантомимикой</p>	<p>Автобус м. Железновой</p> <p>Здравствуй, поезд м. е. Тиличеевой</p> <p>Мамочка моя м. Смирновой</p> <p>Ты где?</p> <p>Едут машины</p> <p>Воробышки и автомобиль</p> <p>Ситуация на дороге</p>	<p>Пение песни</p> <p>Мамочка моя м Смирновой</p>	<p>Побуждать к творчеству . поиграть в игру Вопрос- ответ (ты где?)</p>	<p>Поиграть на прогулке в игру на «Воробышки и автомобиль».</p>	<p>Рекомендовать родителям повторить с детьми топающий шаг.</p>

Игра на муз. инструментах Звенеть шумовыми баночками в ритме музыки	Шумовой оркестр				

4 неделя

Тема: «Путешествие в кукляндию»(игрушки).			Дата:		
Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание: Подпевать песню и выполнять движения</p> <p>Упражнение Удерживать дыхание</p> <p>Пение - разучить новую песню.</p> <p>Творчество на слог «Ля» пропеть колыбельную</p> <p>Музыкально- ритмические движения</p> <p>Упражнение- учить прямой галоп</p> <p>Игра- встать в свой круг по окончании музыки</p> <p>Творчество- развивать творческие способности</p> <p>Игра на муз. инструментах- играть на</p>	<p>Автобус м. Железновой</p> <p>Игра м. Картушиной</p> <p>Самолёт м. Е.Тиличевой</p> <p>Колыбельная кукле</p> <p>Лошадки м. Е. Тиличевой</p> <p>Найди свою игрушку</p> <p>Куклы пляшут (этюд)</p>	<p>Игра в оркестре</p> <p>Полька м. Сметана</p>	<p>Муз. дид игра « Что делают в домике?».</p>	<p>Разучить слова песни Самолёт м. Е. Тиличевой</p>	<p>Консультация по запросу родителей.</p>

металлофоне	История про девочку , которая пошла гулять				

Декабрь

Целевые ориентиры. Планируемые результаты к уровню развития ребёнка.

Дети поют протяжно, не кричат. Эмоционально откликаются на музыку. Играют в игры. Слышат смену музыки и выполняют движения.

«В гости к нам пришла Волшебница- зима».

1 неделя

Тема: « Здравствуй зимушка зима»

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание определить инструменты оркестра</p> <p>Упражнение пропевать на одном звуке ритмично</p> <p>Пение познакомить с новой песней</p> <p>Творчество сочинить свою мелодию к окончанию попевки</p> <p>Музыкально- ритмические движения</p> <p>Упражнение размашистые движения руками</p> <p>Игра принять красивую</p>	<p>Весёлая прогулка м. П. И. Чайковского</p> <p>Выпал снег- первый снег</p> <p>Наша ёлка м. Картушиной</p> <p>Мороз м. Картушиной</p> <p>Едем на лыжах</p> <p>Ледяные фигуры (вальс)</p>	<p>Мороз м. Картушиной</p>	<p>Как на бережок (играть на металлофоне).</p>	<p>Разучить новую песню «Наша ёлка»</p>	<p>Консультация по запросу .</p>

позу. Творчество сочинить движения Игра на муз. играть на металлофоне инструментах	Летят снежинки Как на бережок м. Е. Тиличевой				
--	--	--	--	--	--

2 неделя

Тема: «Кто выше , кто ниже. Кто на санках. Кто на лыжах».			Дата		
Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание узнать . назвать инструменты.</p> <p>Упражнение пропевать низходящие звуки точно</p> <p>Пение разучить 1к песни</p> <p>Творчество придумать свою мелодию</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Упражнение лёгкий бег в парах.</p> <p>Танец разучить движения с погремушками</p> <p>Творчество развивать творчество</p> <p>Игра на муз. инструментах ритмично</p>	<p>Весёлая прогулка м. П. Чайковского</p> <p>Бубенчики м. Картушиной</p> <p>Расскажи нам , Дед Мороз м. Картушиной</p> <p>Падает снежок</p> <p>Едем на санках</p> <p>Танец Петрушек</p> <p>Едем на лыжах</p> <p>История девочки, которая пошла</p>	<p>Танец Петрушек</p>	<p>История девочки, которая пошла гулять (играть на металлофоне)</p>	<p>Расскажи нам Дед Мороз разучить песню</p>	<p>Послушать дома детские песни о Зиме.</p>

играть на инструментах (металлофоны).	гулять				

3 неделя

Тема: Прилетел к нам воробей. Покорми меня скорей».			Дата		
Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание нарисовать картину по впечатлениям.</p> <p>Упражнение пропевать на 1 звуке</p> <p>Пение пропевать весело</p> <p>Творчество изменять голос</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Упражнение быстрый семенящий шаг по кругу</p> <p>Игра менять движения со сменой музыки</p> <p>Творчество изобразить птицу</p> <p>Игра на муз. инструментах Играть ритмично на</p>	<p>Весёлая прогулка м. П. Чайковского</p> <p>Чик- чирик</p> <p>Расскажи нам Дед Мороз м. Картушиной</p> <p>Большая и маленькая птички</p> <p>Воробышки летят</p> <p>Воробышки и автомобиль м. Красевой</p> <p>Вороны</p> <p>Андрей- воробей р н м</p>	<p>Андрей- воробей (играть на металлофоне)</p>	<p>Чик-чирик (придумать мелодию)</p>	<p>Поиграть на прогулке в игру Воробышки и автомобиль</p>	<p>Консультация по пошиву новогодних костюмов</p>

металлофоне					
-------------	--	--	--	--	--

4 неделя

Тема: «Новый год»

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание определить настроение</p> <p>Упражнение пропевать гласные</p> <p>Пение петь дружно . весело.</p> <p>Творчество сочинить польку</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Упражнение ритмично под музыку</p> <p>Хоровод держать ровный круг</p> <p>Игра на муз. инструментах ритмично играть на ложках</p>	<p>Санки м. Красева</p> <p>Снег- снежок</p> <p>Наша ёлка</p> <p>Расскажи нам, дед Мороз м. Картушиной</p> <p>Ля- ля</p> <p>Хлопки справа и слева</p> <p>Расскажи нам, Дед Мороз</p> <p>Как у наших у ворот р н м</p>	<p>Снег- снежок (сочинить мелодию)</p>	<p>Концерт</p>	<p>Расскажи нам Дед Мороз – повторить хоровод</p>	<p>Пригласить на Новогодний праздник родителей</p>

Новогодний утренник

Ёлочный базар

Январь

Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): дети активны, легко включаются в творческую деятельность. Принимают участие в развлечении . читают стихи . исполняют песни.

«Мир вокруг нас».

1 неделя

Тема: Каникулы».

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			

2 неделя

Тема «Наш снеговик скучать не привык».(одежда).			Дата:		
Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание-дослушать до конца. Определить настроение музыки.</p> <p>Упражнение для голоса- Точно интонировать</p> <p>Пение -вспомнить знакомую песню . петь дружно,весело.</p> <p>Творчество- придумать свою мелодию</p> <p>Музыкально- ритмические движения</p> <p>Упражнение- согласовывать с музыкой движения</p> <p>Игра- развивать быстроту ,</p>	<p>На прогулке м. Волкова</p> <p>Вот какое платье у Алёны</p> <p>Наша ёлка</p> <p>Мороз м. Картушиной</p> <p>Повороты с пружинкой р. н. м.</p>	<p>Мороз сл. Картушиной – придумать мелодию</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Одежда» О. Крупенчук.</p>	<p>Поиграть с детьми на прогулке в игру « Заморожу».</p>	<p>Пригласить родителей на развлечение «Прощание с ёлочкой».</p>

<p>ловкость</p> <p>Творчество-развивать фантазию</p> <p>Игра на муз. инструментах играть на колокольчиках и погремушках ритмично</p>	<p>Заморожу р. н. м.</p> <p>Этюд «Одеваемся на прогулку».</p> <p>Тихие и громкие звоночки» м. Е. Тиличевой</p>				
<p>Развлечение</p>	<p>«Прощание с ёлочкой».</p>				

3 неделя

Тема: «Ой, на улице метель! Одевайся потеплей!» (обувь).

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
Слушание -узнать музыку. Нарисовать картину . Упражнение-придумать мелодию Пение пение по подгруппам . по желанию детей Творчество Музыкально- ритмические движения Упражнение -точно под музыку притопывать ногами. Следить за осанкой. Танец –разучить движения Творчество- развивать творчество - Игра на муз. инструментах ритмично стучать деревянными палочками	Санки м. Красева Ботинки Наша ёлка Притопы 2 ногами Каблучки Большие и маленькие ножки Из под дуба р. н. м.	Оркестр « Из под дуба»	Пение знакомых песен по желанию	Муз- дид игра « Вопрос- ответ».	Рекомендовать нарисовать рисунок « На горке».

4 неделя

Тема: «раз. 2, 3, 4, много мебели в квартире».(мебель).			Дата		
Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание-определить настроение в музыке .</p> <p>Упражнение-развивать звуковысотный слух</p> <p>Пение познакомить с новой песней</p> <p>Творчество -менять интонацию</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Упражнение-выполнять ритмично</p> <p>Игра- слышать смену музыки</p> <p>Творчество-развивать пантомимику</p>	<p>Старый замок м. Мусоргского</p> <p>Лесенка м. Е. Тиличевой</p> <p>Зимушка- зима м. Насауленко</p> <p>Шкаф</p> <p>Притопы 2 ногами</p> <p>Стульчики</p> <p>Шкаф большой и маленький</p>	<p>Шкаф большой и маленький (развивать творческие способности)</p>	<p>Лесенка (играть на металлофоне).</p>	<p>Разучить песню « Зимушка-зима» м. Насауленко</p>	<p>Рекомендовать поиграть с детьми в игру « Отгадай по ритму какая это мебель».</p>

Игра на муз. инструментах – обучать игре на металлофоне	Лесенка (металлофон).				

Февраль

Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): дети умеют отстукивать ритмический рисунок на барабане , ложках. Дружно поют песни. Ориентируются в пространстве зала, не сталкиваясь.

« Наша Армия сильна- защищает мир она»

Тема: «Белые кораблики по морю плывут».

Дата

Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
Слушание Беседа по содержанию Упражнение Проговаривать согласные Пение петь песню дружно Творчество придумать мелодию на текст Музыкально- ритмические движения Упражнение плавные движения руками Танец разучить движения 1 куплета Творчество (этюды) Игра на муз. инструментах. На барабане	Лодочка м. Картушиной Мы – солдаты м. Слонова Бравые солдаты м. Филипенко Море синее зовёт Волны на море Гопачок м. Филипенко Маленький и большой кораблик Марш м. Парлова	Игра на барабане ритмично	Муз. дид. игра « Угадай настроение	Учить песню Бравые солдаты	Поиграть дома с ребёнком на барабане марш.

--	--

2 неделя					
Тема: « Добрым быть совсем не просто».				Дата	
Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; Од в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгруп. работа			
<p>Слушание беседа по содержанию</p> <p>Упражнение пропевать гласные</p> <p>Пение петь дружно .</p> <p>Творчество колыбельная</p>	<p>Неприятность эту» (из мультфильма)</p> <p>Колыбельная</p> <p>Бравые солдаты м. Филипенко</p> <p>Спой песенку</p>	<p>Жили у бабуси (играть на ложках)</p>	<p>Придумай колыбельную</p>	<p>Неприятность эту (слушание)</p>	<p>Прочитать рассказ о добром поступке.</p>

<p>кукле</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Упражнение обучать кружению</p> <p>Танец соблюдать расстояние между парами</p> <p>Творчество придумать движения</p> <p>Игра на муз. инструментах играть на ложках</p>	<p>Кружение лодочкой в парах</p> <p>Гопачок м. Филипенко</p> <p>Весёлые дети (этюд)</p> <p>Жили у бабуси р.н.м.</p>				

3 неделя					
Тема: «Бравые мальчишки с песнями идут».				Дата	
Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание Познакомить . передавать в движении характер музыки. Упражнение чётко проговаривать слова Пение удерживать дыхание. Творчество на слог « Пам» Музыкально ритмические движения Упражнение соблюдать дистанцию Игра развивать ловкость и быстроту. Творчество придумать движения Игра на муз. инструментах Ритмично стучать палочками</p>	<p>Военный марш м. Свиридова</p> <p>Барабан м. Картушиной</p> <p>Бравые солдаты м. Филипенко</p> <p>Сочини марш</p> <p>Ходьба парами по кругу</p> <p>Бери флажок м. Е. Тиличевой</p> <p>Идут солдаты(этюд)</p> <p>Барабан м. Красева</p>	<p>Сочини марш</p>	<p>Идут солдаты (этюд)</p>	<p>Поиграть в игру Бери флажок</p>	<p>Консультация по запросу родителей</p>

4 неделя

Тема: « Самолёт построим сами – полетим мы над лесами»			Дата		
Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание определить инструменты. Передавать ритм хлопками.</p> <p>Упражнение для голоса ритмично петь</p> <p>Пение разучить песню.</p> <p>Пение по подгруппам</p> <p>Творчество лёгкий бег , руки в стороны</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Упражнение притопы под музыку</p> <p>Игра</p>	<p>Военный марш м .С виридова</p> <p>Самолёт летит м. Е. Тиличевой</p> <p>Бабушка моя м. Мельниковой</p> <p>Бравые солдаты м. Филипенко</p> <p>Самолёты летят</p> <p>Топаем ногами</p> <p>Лётчики , следите за погодой м. Е. Тиличевой</p>	<p>Игра на металлофоне</p> <p>Самолёт летит</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Ракеты О. Крупенчук</p>	<p>Поиграть в игру Лётчики , следите за погодой</p>	<p>Пригласить пап на развлечение.</p>

Март

Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): дети научились придумывать мелодию к тексту, быстро бегать, не сталкиваясь. Дети научились кричать как Петушок, придумывать свои мелодии на текст.

1 неделя

Тема: «Лучше мамы друга нет – это знает целый свет» (8 марта).			Дата		
Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
Слушание слушать до конца . эмоционально откликаться на музыку Упражнение пропевать гласные Пение разучить новую песню Творчество сочинить мелодию на текст Музыкально- ритмические движения Упражнение двигаться по всему залу Игра развивать быстроту Творчество сочинить движения Игра на муз. инструментах в ритме	Вальс цветов м. П. И. Чайковского Чайник м. Карпушиной Мамочка м. Карпушиной Весной м. Зингер Ходьба змейкой Собери цветок для мамы Мама повар (этюд) Ложжари	Оркестр Ложжари	Пальчиковая гимнастика Весна О. Крупенчук	Поиграть в игру собери цветок для мамы	Слушать музыку Вальс цветов м. П. Чайковского Пригласить мам на праздник
Праздник	8 марта				

2 неделя

Тема: « К нам весёлый ручеёк за руку Весну ведёт)(весна, первоцветы).

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание узнать . определить инструменты.</p> <p>Упражнение пропевать на дыхании</p> <p>Пение Слушать вступление</p> <p>Творчество придумать мелодию к тексту</p> <p>Музыкально- ритмические движения</p> <p>Упражнение плавные движения руками</p> <p>Игра двигаться быстро и не сталкиваться</p> <p>Творчество с помощью движений изобразить ситуацию</p> <p>Игра на муз инструментах</p> <p>Играть на бубнах</p>	<p>Вальс цветов м. П. Чайковского</p> <p>Подснежник м. Картушиной</p> <p>Мамочка м. Картушиной</p> <p>Цветочки</p> <p>Качаем руками</p> <p>Собери букет</p> <p>Выросли цветочки</p> <p>Вальс м.Е. Тиличевой</p>	<p>Пение Мамочка м. Картушиной</p>	<p>Матрёшки танцуют муз. дид игра</p>	<p>Поиграть в игру Собери букет</p>	<p>Консультация по запросу родителей</p>

3 неделя

Тема: «Рано, рано по утрам, пастушок зовёт ТРУ- ТРУ»(домашние животные, детёныши).

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание слушать внимательно и передавать образ движениями Упражнение петь протяжно гласные Пение вспомнить песню петь звонко, весело Творчество сочинить свою мелодию Музыкально- ритмические движения Игра разучить игру</p> <p>Творчество развивать инициативу</p> <p>Игра на муз инструментах Играть на одном звуке на металлофоне</p>	<p>Собачка м. Е. Тиличевой</p> <p>Как мычит Коровка</p> <p>Бабушка моя м. Мельниковой</p> <p>Котик и козлик</p> <p>Пёс Барбос и птички м. Насауленко</p> <p>Киска спит и просыпается(этиюд)</p> <p>Барашеньки р н м</p>	<p>Барашеньки р.н.м. учить играть на металлофоне в ритме</p>	<p>Игра Кошка и котята</p>	<p>Поиграть в игру пёс барбос и птички м. Насауленко</p>	<p>Поговорить о домашних животных пропеть с ребёнком как кричат домашние животные.</p>

4 неделя

Тема: «Путешествуем на бабушкино подворье»(домашние птицы, детёныши).

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание определить настроение музыки.</p> <p>Упражнение изменять голос</p> <p>Пение пропевать окончания слов</p> <p>Творчество развивать творчество</p> <p>Музыкально ритмические движения Упражнение двигаться под музыку</p> <p>Игра менять движения со сменой музыки</p> <p>Творчество (этюды)</p> <p>Игра на муз инструментах</p>	<p>Весёлый крестьянин м. Шумана</p> <p>Птички и птенчики м. Е. Тиличевой</p> <p>Бабушка моя м. Мельниковой</p> <p>Как кричит Петушок?</p> <p>Бегут цыплята</p> <p>Курочки и цыплята</p> <p>Петушок нашёл зёрнышко</p>	<p>Песня Бабушка</p>	<p>Как кричит Петушок?</p>	<p>Поиграть в игру Курочки и цыплята</p>	<p>Играть дома в оркестре Соблюдать ритм.</p>

шумовые инструменты	Жили у бабуси р.н.м.				

Апрель

Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): дети научились придумывать мелодию к тексту, приобрели навыки сочинительства . разучили новые песни , танцы , игры.

«Пусть будет на планете мир яркий, как весна».

1 неделя

Тема: «На окне в горшочке выросли цветочки»(уголок природы, комнатные растения).

Дата

Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгруп. работа			
Слушание нарисовать картину Упражнение для голоса пропевать гласные Творчество придумать мелодию к тексту Пение петь на дыхании Музыкально- ритмические движения Упражнение плавные покачивания руками Игра развивать быстроту Творчество этюд Игра на муз. инструментах Звенеть ритмично колокольчиками	Вальс цветов м. П. Чайковского Колокольчик м. Лукина Цветики м. Красева Весной м. Зингер Цветочки на ветру Садовник м. Картушиной Цветочки (этюд) Вальс цветов	Упражнение для голоса Колокольчики	Цветочки (этюд)	Поиграть на прогулке в игру Садовник м. Картушиной	Пригласить родителей на день смеха(развлечение)
Тематическое развлечение	День смеха				

2 неделя

Тема: «Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу!»(День космонавтики)			Дата		
Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание беседа по содержанию</p> <p>Упражнение для голоса проговаривать согласные</p> <p>Пение разучить песню</p> <p>Творчество</p> <p>Музыкально- ритмические движения</p> <p>Упражнение чередовать со сменой музыки</p> <p>Игра разучить игру</p> <p>Творчество придумать движения</p> <p>Игра на муз. инструментах шумовой оркестр</p>	<p>Самолёт м. Е. Тиличевой Смелый пилот м. Е. Тиличевой</p> <p>Самолёт м. Е. Тиличевой</p> <p>Мы в ракете м. Картушиной</p> <p>Марш и бег м. Парловой</p> <p>Займи место в ракете</p> <p>Мы- космонавты(этюд)</p> <p>Марш м. Чичкова</p>	<p>Марш м. Чичкова</p>	<p>Мы – космонавты(этюд)</p>	<p>Поиграть в игру « Займи место в ракете»</p>	<p>Поговорить о космонавтах.</p>

3 неделя

Тема: «Солнце пригревает- птички прилетают» (перелётные птицы).

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
Слушание определить настроение музыки Упражнение для голоса изменять интонацию голоса Творчество где ты? Пение разучить песню Музыкально- ритмические движения Упражнение плавные движения руками Игра разучить игру Творчество придумать движения Игра на муз. инструментах (бубны)	Весёлая прогулка м. П. Чайковского Птички и птенчики м.Е. Тиличевой Вопрос- ответ Зима прошла м. Метлова Чайки над водой Аист и лягушата м. Насауленко Большие и маленькие крылья Жили у бабуси р н м	Вопрос – ответ (сочинить мелодию)	Большие и маленькие крылья	Играть в игру Аист и лягушата м. Насауленко	Понаблюдать за птицами на прогулке.

4 неделя					
Тема: «Мы лопаты все возьмём, дружно в огород пойдём»(труд людей весной).			Дата		
Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание эмоционально откликаться на музыку</p> <p>Упражнение для голоса брать дыхание</p> <p>Творчество придумать весёлый мелодию</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Упражнение лёгкий бег по кругу</p> <p>Хоровод разучить движения</p> <p>Творчество этюд</p> <p>Игра на муз. инструментах погремушки, ложки</p>	<p>Весёлая прогулка м. П. Чайковского</p> <p>Шла Весна м. Картушиной</p> <p>Сочини польку</p> <p>Зима прошла м. Метлова</p> <p>Бег на носочках по кругу</p> <p>Хоровод «Солнышко»м. Филиппенко</p> <p>Строим скворечники</p> <p>Из- под дуба р н м</p>	<p>Упражнение для голоса Шла Весна</p>	<p>Из под дуба р н м</p>	<p>Хоровод «Солнышко»-разучить</p>	<p>Консультация по запросу родителей.</p>

Май

Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): дети научились придумывать простейшие мелодии, разучили новые песни. Стали быстро реагировать на музыку во время подвижной игры.

«Май шагает по планете»

1 неделя

Тема: «Ты и я – вместе мы с тобой друзья».

Дата

Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
Слушание-узнать произведение. Определить настроение Упражнение для голоса-пропеть гласные Пение-разучить новую песню Творчество-придумать мелодию на текст Музыкально- ритмические упражнения Упражнение-слушать изменение в музыке и менять движения Игра-быстро менять движения Творчество-сочинить движения к игре	Весёлая прогулка м. П. И. Чайковского Весной м. Зингер Мы- солдаты м. Филиппенко Дождик Марш и бег Займи стульчик Что делают в домике Ах вы, сени	Весёлая прогулка м. П. И. Чайковского	Игра в оркестре на шумовых инструментах	Разучить песню Мы-солдаты м. Филиппенко	Консультация по запросу родителей

Игра на муз. инструментах - бубны, ложки					
Тематическое развлечение					

2 неделя

Тема: « Спасибо деду за победу»(День Победы).			Дата		
Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
<p>Слушание- сопровождать движениями</p> <p>Упражнение для голоса-проговаривать согласные</p> <p>Пение-петь без напряжения</p> <p>Творчество-придумать не повторяющуюся мелодию</p> <p>Музыкально- ритмические движения</p> <p>Упражнение- чередовать движения</p> <p>Игра-изменять движения со сменой музыки</p> <p>Творчество-развивать фантазию</p> <p>Игра на муз. инструментах-играть ритмично на шумовых инструментах</p>	<p>Военный марш м. Свиридова</p> <p>Наша Армия м. Слонова</p> <p>Мы-солдаты м. Филиппенко</p> <p>Сочини марш</p> <p>Марш- бег м. Парлова</p> <p>Бери флажок</p> <p>Мы- лётчики(этюд)</p> <p>Марш м. Чичкова</p>	<p>Наша армия м. Слонова</p>	<p>Мы- лётчики</p>	<p>Бери флажок</p>	<p>Послушать Военный марш м. Чичкова</p>

3 неделя

Тема: «Чтобы с тобой не случилась беда- правила эти ты помни всегда».

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
Слушание- узнать . определить инструменты оркестра. Упражнение- пропевать движение мелодии вверх и вниз. Пение-слушать друг друга Творчество-сочинить весёлую мелодию Музыкально- ритмические движения Упражнение-менять движения со сменой музыки Игра-развивать память Творчество-развивать пантомимику Игра на муз. инструментах-звенеть колокольчиками ритмично.	Военный марш м. Свиридова Лесенка м. Е. Тиличеевой Мы- солдаты м. Филиппенко Сочини польку Бег по кругу и в рассыпную Встань в свой кружок Этюд « Мы- большие» Полька м. Чичкова	Сочини польку	Муз. дид игра «Определи по ритму»	Встань в свой кружок	Консультация по запросу родителей

4 неделя

Тема: «Распустился дивный сад. Пчёлы в гости к нам летят» (насекомые)

Дата:

Виды музыкальной деятельности	Содержание непосредственно-образовательной деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (интеграция образовательных областей). Репертуар	Инд; Подгрупп. работа			
Слушание- дослушать до конца Упражнение- на слог ля пропевать мелодию Пение-разучить песню Творчество-сочинить мелодию Музыкально-ритмические движения Упражнение-лёгкий бег на носочках Игра-разучить новую игру Творчество-передавать образ Игра на муз. инструментах-учить играть на треугольнике	Насекомые в саду(диск звуки природы) Солнышко м. Картушиной Сочини вальс В траве сидел кузнечик Прилетела пчела Летят пчёлы Садовник м. Картушиной Пчёлы и цветы (этюд) Вальс м. Е. Тиличевой	Солнышко м. Картушиной	Пчёлы и цветы(этюд)	Садовник м. Картушиной	Понаблюдать за пчёлами во время прогулки